



<b>Lukuvuosi</b>	2022-2023
<b>Yksikön tiedot</b>	<p>Yksikön nimi</p> <p>Vuolijoen päiväkoti</p> <p>Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa</p> <p>Pirjo Lämpsä, <a href="mailto:pirjo.lampsa@kajaani.fi">pirjo.lampsa@kajaani.fi</a>, puh. 0447157149</p> <p>Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot</p> <p>Esiopetusryhmä Lounatuuli:</p> <p>Reetta Haataja (esiopettaja), <a href="mailto:reetta.haataja@kajaani.fi">reetta.haataja@kajaani.fi</a>, puh. 0403565387</p> <p>Riitta-Liisa Haataja (varhaiskasvatuksen lastenhoitaja)</p>
<b>Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä</b>	<p>Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet</p> <p>Osallisuus, Arviointi ja Inklusio</p> <p>Osallisuuden tavoitteena on hyväksyä ja huomioida jokainen lapsi sellaisena kuin hän on. Toiminnassa otetaan huomioon jokaisen lapsen vahvuus ja mielenkiinnonkohteet. Lapset tulee kuulluksi ja heidät otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun. Toimintaa arvioidaan säännöllisesti, jonka tarkoituksena on luoda pohja laadulle ja toiminnan kehittämiseksi. Inklusion tarkoituksena on mahdollistaa kaikkien osallisuus tasa-arvoisesti. Moninaisuus on rikkaus, josta iloitaan ja jota vaalitaan.</p> <p>Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen</p> <p>Toimintakulttuuria on muokattu lapsiryhmän tarpeiden mukaan. Päiväkodissa toimitaan oman pienryhmän kanssa, jonka tavoitteena on tukea ryhmäytymistä omaan porukkaan ja rauhoittaa toimintaa. Esikoulussamme on päivittäin sama päivärytmi, joka helpottaa kaikkien lasten toimimista päivän aikana. Käymme joka viikon alussa läpi, mitä samalla viikolla tulee tapahtumaan. Päiväjärjestykset jokaiselle päivälle on näkyvillä kuvina. Lisäksi näkyvillä on myös kalenteri ja sään seuranta. Esikoulutila on rajattu leikkialueeseen ja pöytiin, joissa teemme esikoulutehtäviä. Lapset saavat halutessaan hakea kaapista piikkityyny, jos on vaikea keskittyä istumiseen paikallaan. Esikoulutilan</p>



seinillä on aakkoset ja numerot, joihin aina merkitään mitkä kirjaimet tai numerot on opeteltu. Lisäksi seinällä on esillä lasten kanssa yhdessä laaditut esikoulusäännöt, jotka jokainen lapsi on itse allekirjoittanut. Jokaisen lapsen syntymäpäivä on huomioitu, seinällä on syntymäpäiväkalenteri, josta näemme ketä juhlimme seuraavaksi. Tutustumme esikoulukavereihin viikon henkilö -projektin avulla. Joka viikko yksi lapsi saa kertoa itsestään ja vastata yhdessä laadittuihin kysymyksiin. Tukena on kotona täytetty lomake, jossa on esitetty kysymyksiä lapseen liittyen ja sen on lapsi ja huoltajat täyttäneet yhdessä.

Arjessamme on viikoittain tuttuja elementtejä, jotka toistuvat säännöllisesti. Viikkoihimme sisältyy huomaa hyvä -tunnetaitojen ja vahvuuksien opettelua, matemaattisia taitoja, kirjainten ja kielellisten asioiden opettelua, yhteistä leikkiä. Lisäksi tutkimme ympäristöä sekä ilmiöitä, teemme kädentaitoja, liikumme ja musisoimme.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi

Huoltajien kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Päivittäin käymme läpi kuulumiset ja tärkeät asiat lapsen päivään liittyen. Sovimme yhteiset palaverit huoltajien kanssa syksyllä ja keväällä, jolloin laaditaan jokaiselle oma oppimissuunnitelma, sekä tarvittaessa kokoonnumme palaveriin myös muulloinkin. Yhteinen vanhempainilta esikoululaisten huoltajille on järjestetty toukokuussa 2022. Esikoulun alettua (lokakuussa) pidämme vanhempainillan, jossa tarkoitus on esitellä ryhmän toimintaa ja arkea, sekä keskustella huoltajien kanssa toiveista esikoulu vuotta ajatellen. Joka viikko viikkotiedotteet Wilman kautta, joissa kerrotaan viikon kuulumisia koteihin ja mitä esikoulussa on tehty. Huoltajilla on myös jatkuva palautteen antamisen mahdollisuus toiminnan kehittämiseksi, ja heitä myös muistutetaan siitä. Kiusaamisesta tiedotamme koteihin aina kun sitä ilmenee. Lasten kanssa keskustellaan jo esikoulussa ja asia sovitaan, jonka jälkeen tiedotetaan kaikkien osapuolten koteihin. Tarvittaessa otamme yhteyttä koulukuraattoriin, mikäli ryhmässä esiintyy paljon kiusaamista tai se on järjestelmällistä. Lasten keskinäistä vuorovaikutusta tuetaan ryhmäytymisellä ja yhteisellä tekemisellä, opetelemme olemaan kaikenlaisten ihmisten kanssa. Jokaiselle lapselle laaditaan yksilöllinen esiopetuksen oppimissuunnitelma yhteistyössä lapsen ja huoltajan kanssa syksyllä 2022 (lokakuun loppuun mennessä). Keväällä 2023 (huhtikuu) käymme läpi tavoitteiden toteutumista syksyllä laaditusta oppimissuunnitelmasta.



<b>Oppimis- kokonaisuudet</b>	<p>Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin</p> <p>Ilmaisun monet muodot: Ryhmässämme annetaan lapsille mahdollisuus ilmaista itseään musiikin, kädentaitojen, draaman, leikin sekä suullisen ja kehollisen ilmaisun kautta. Päiväkodissamme järjestetään koko talon yhteisiä lauluhetkiä, johon jokainen ryhmä valitsee oman laulunsa. Kädentaitoja teemme viikoittain esimerkiksi piirtämisen, askartelun ja rakentelun muodossa. Liikuntaa järjestämme lapsille monipuolisesti viikoittain, sekä ulkona että sisällä.</p> <p>Kielen rikas maailma: Opettelemme kirjaimia, sekä loruttelemme, riimittelemme ja leikittelemme sanoilla. Luemme paljon kirjoja sanavaraston ja kerrontataitojen kehittämiseksi. Opetellaan kuullun ymmärtämistä esikoulutarinan avulla. Esikoulussamme käytössä kummaa -eskarikirja, josta pyrimme lukemaan viikoittain yhden eskaritarinan, jonka jälkeen pohditaan yhdessä kysymysten avulla mitä tarinassa tapahtui.</p> <p>Minä ja meidän yhteisömme: Tuemme lasten sosiaalista vuorovaikutusta ja harjoitteleme siihen liittyviä asioita. Teemme paljon asioita yhdessä, jotta jokainen tuntee kuuluvansa ryhmään. Jokaisella lapselle annetaan tilaa ja mahdollisuuksia vaikuttaa ryhmän toimintaan. Jokaisen eskarin oma tähtitoive seinällä, joita toteutetaan esikoulun arjessa. Huomioimme lasten tarpeet ja toiveet keskustelemalla ja havainnoimalla. Otamme juhlapäivät osaksi toimintaamme ja tutustumme sitä kautta kulttuuriimme. Vietämme myös lasten syntymäpäiviä, ja opetellaan tutustumaan toisiimme yhteisen projektin muodossa. Ryhmässämme käytössä viikon henkilö -projekti, jossa jokainen vuorollaan esittelee ja kertoo itsestään.</p> <p>Tutkin ja toimin ympäristössäni: Tutkimme lapsia kiinnostavia asioita, erilaisia vuodenaikoja ja ilmiöitä. Pidämme silloin tällöin tiede ja tutkimus -päiviä yhdessä lasten kanssa. Liikumme ja leikimme erilaisissa ympäristöissä tehden retkiä lähiympäristöön.</p> <p>Kasvan ja kehityn: Opettelemme maistamaan erilaisia ruokia ja huomioimme terveellisen ruokavalion. Kannustetaan lapsia maistamaan ruokaa rohkeasti ja ottamaan ruokaa vain sen verran, kuin jaksaa syödä. Liikumme monipuolisesti hyödyntäen eri vuodenaikoja ja välineitä, sekä ulkona että sisällä. Lepohetki päivittäin, jossa rentoudutaan ja kuunnellaan satua. Mahdollisuus pötköttelyyn. Opetellaan huolehtimaan omista tavaroista, ja pakataan joka perjantai oma reppu mukaan kotiin.</p>



	<p>S2-opetuksen käytänteet</p> <p>Tällä hetkellä ryhmässämme ei ole s2-oppilaita.</p>
<p><b>Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut</b></p>	<p>Tavoitteena on vahvistaa lasten itsenäistä toimimista ja kouluvalmiuksia. Teemme yhteistyötä varpusten ryhmän kanssa. Jokaisella eskarilaisella on varpusten ryhmästä oma pari, joiden kanssa eskareilla on kerran tai pari kuukaudessa yhteistä tekemistä. Esikoululaiset saavat toimia mallina ja tukena pienemmille, sekä opettaa heille tärkeitä taitoja, kuten kaveri- ja leikkitaitoja. Tavoitteenamme on vahvistaa lasten vuorovaikutus-, tunne- ja kaveritaitoja. Ryhmässämme on käytössä huomaava hyvä -materiaali, josta käymme läpi yhden vahvuuden ja siihen liittyviä asioita läpi. Ryhmässämme on omat säännöt, jotka olemme laatineet yhdessä lasten kanssa, ja jokainen on sitoutunut niitä noudattamaan. Kiusaamiseen päiväkodissamme puututaan, mikäli sellaista ilmenee. Tilanne käsitellään lasten kesken päiväkodissa, jonka jälkeen tiedotamme koteja. Mikäli kiusaaminen on jatkuvaa, järjestämme tarvittaessa palaverin perheiden kanssa. Käytämme kuvia arjessa toiminnan tukena, ja esimerkiksi päiväjärjestys on seinällä kuvina. Jokaisella ryhmällä on oma rytminsä ja toiminta, ja toimimme pienryhmissä. Porrastamme ulkoilua ja ryhmät ulkoilevat eri aikoihin, jotta jokainen saa leikkirauhan.</p>



<b>Liitteet</b>	<input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm 16.9.2022 <input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm 21.9.2022				
<b>Allekirjoitus</b>	Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.				
	<table border="1"><tr><td>Päiväys</td><td>Päiväkodin johtajan allekirjoitus</td></tr><tr><td>21.9.2022</td><td></td></tr></table>	Päiväys	Päiväkodin johtajan allekirjoitus	21.9.2022	
Päiväys	Päiväkodin johtajan allekirjoitus				
21.9.2022					

<b>Lukuvuosisuunnitelman arviointi</b>	
--	--



<b>Allekirjoitus</b>	Arvioinnin suorituspvm	Päiväkodin johtajan allekirjoitus